

La investigación empírica desarrollada en el ámbito de la Psicología en general, y de la Psicología Jurídica en particular, se ha desarrollado principalmente desde las aportaciones de las metodologías cuantitativas. Sin embargo, las tendencias más recientes sugieren la conveniencia de una aproximación mixta, basada en metodologías cualitativas y cuantitativas, que facilite el avance del conocimiento científico y la investigación de calidad. En este simposium se presentan distintas experiencias realizadas en España, para el análisis de problemas sociales complejos, tales como la violencia de género, violencia filioparental y acoso escolar, concretamente con técnicas de grupos focales o grupos de discusión.

Desde **la Universidad de Granada** se presentarán dos estudios. El primero de ellos, tiene como objetivo obtener conocimiento sobre las complejidades que surgen de las interacciones sexuales experimentadas por mujeres estudiantes universitarias en España en lo que respecta al **consentimiento sexual**. El segundo estudio, indaga en las razones que llevarían a las **víctimas de VG** a dejar la relación teniendo en cuenta el tipo de violencia.

Desde **la Universidad de Sevilla** se abordará la evaluación del programa de intervención **multicomponente con víctimas de violencia de género** desde una perspectiva metodológica mixta, haciendo especial hincapié en la aportación que la metodología cualitativa hace en la evaluación de **una intervención**.

Desde **la Universidad de la Laguna**, se expondrá un estudio que analiza las reacciones de la población española en la red social Twitter (recientemente renombrada como X) al relato público de un personaje público, una madre víctima de VFP que cuenta su experiencia, explorando las creencias sobre la maternidad y la culpabilización de la víctima.

Desde **la Universidad de Santiago de Compostela**, se abordará una experiencia realizada de grupos de discusión con jóvenes, para analizar el conocimiento que tienen sobre **el acoso escolar**, la percepción de gravedad, respuestas de prevención y de ayuda ante las situaciones de victimización por acoso escolar.

Se concluye acerca de los beneficios de este tipo de investigaciones para los y las participantes, particularmente para grupos con necesidades singulares, para los que este tipo de técnicas representa una oportunidad para expresar necesidades e interactuar en grupo, en contextos seguros y amigables. Además, permite una mirada sobre la realidad, con una metodología exploratoria que aporta un análisis en profundidad del tema. Se reflexiona sobre la necesidad de incrementar el conocimiento sobre qué técnicas cualitativas pueden superar las limitaciones de representatividad o del tratamiento de datos.